

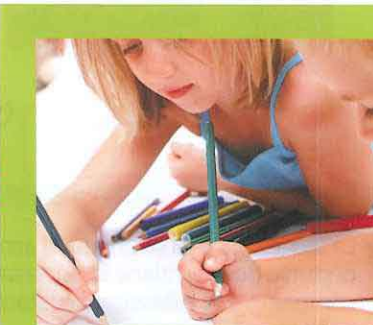
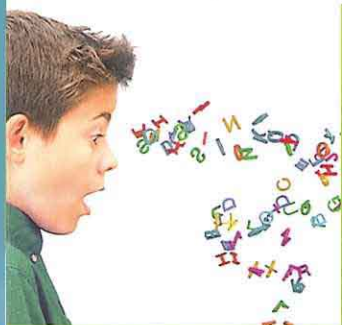
Noivoiloro
esprime la coscienza di
una realtà dove
**tutti abbiamo
bisogno di aiuto,
tutti abbiamo
energia per aiutare**

COLLABORAZIONI ESTERNE

Il servizio opera in collaborazione con la dott.ssa Barbara Veronelli, psicologa e psicoterapeuta relazionale e con l'equipe multidisciplinare, autorizzata dall'ASL di Lecco a rilasciare la prima certificazione diagnostica dei DSA valida ai fini scolastici, formata dalla dott.ssa Marta Maggioni, psicologa e psicoterapeuta, dalla dott.ssa Clara Colonna, neuropsichiatra infantile e dalla dott.ssa Francesca Mascetti, logopedista.

Il gruppo è in grado di offrire, in regime privatistico, **un servizio per la definizione del disturbo di apprendimento e la presa in carico del bambino o del ragazzo**, attraverso valutazione diagnostica, percorsi riabilitativi, sostegno psicologico individuale o di gruppo per i minori, incontri di counseling genitoriale, terapia familiare o incontri di gruppo per genitori, al fine di accompagnare genitori e figli verso una maggior comprensione di limiti e risorse del bambino o ragazzo.

L'equipe può inoltre collaborare con gli insegnanti per individuare le più efficaci strategie didattiche, con gli educatori del Doposcuola per la progettazione di percorsi abilitativi e con i terapeuti per la definizione di obiettivi riabilitativi.



m'imparo

Doposcuola Noivoiloro
rivolto a bambini e ragazzi con
Disturbi Specifici dell'Apprendimento
(DSA)

Per informazioni e iscrizioni rivolgersi a:
tel. **031640703**
oppure scrivere a dsa@noivoiloro.it



Società Cooperativa Sociale Onlus

La nostra sede è
in via del Lavoro, 7
ad Erba (CO)



m'imparo

Doposcuola Noivoiloro rivolto a bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

M'IMPARO è un Doposcuola integrato rivolto a bambini e ragazzi con difficoltà e Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il servizio sostiene i ragazzi e le famiglie nelle attività di recupero e consolidamento degli apprendimenti attraverso la gestione di un doposcuola con l'obiettivo di:

- **supportare** i ragazzi in un percorso rivolto all'autonomia nello studio attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive/partecipative e di strategie psicoeducative;
- **migliorare** le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà;
- **favorire** nel ragazzo il recupero di un rapporto positivo con la scuola.

a chi si rivolge...

Il servizio di Doposcuola Noivoiloro è rivolto a bambini e ragazzi, con disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA), frequentanti la Scuola Primaria, Sec. di I gr. e il biennio della Scuola Sec. di II gr.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Gli operatori del Doposcuola utilizzano metodologie didattiche attive e partecipative, strategie psicoeducative, tecnologie informatiche e strumenti di apprendimento compensativi e aumentativi.

Verranno proposte:

- nuove modalità di approccio ai testi (indici testuali, accesso al testo mediante canali alternativi alla lettura tradizionale, mappe concettuali ecc.);
- un'organizzazione più efficace dello studio;
- una migliore conoscenza e controllo metacognitivo.



La tecnologia e gli strumenti si accompagnano ad un metodo di studio dove si ritiene indispensabile il confronto con i compagni e la riflessione costante con l'operatore di riferimento.

Il doposcuola propone attività di gruppo nelle quali ogni operatore segue normalmente 2/3 ragazzi.

In tal modo i ragazzi, pur lavorando ciascuno sui propri compiti, possono instaurare tra loro una relazione positiva e costruttiva utile per l'analisi del proprio stile di apprendimento e per la valutazione e comprensione dei propri successi ed insuccessi scolastici.

Il rapporto di un educatore ogni 2/3 ragazzi consente di supportare adeguatamente i ragazzi, pur lasciando loro uno spazio di "autonomia" per applicare le strategie di volta in volta suggerite dall'operatore.

Al Doposcuola Noivoiloro i ragazzi lavorano principalmente sui compiti, ma non con l'obiettivo di finire i compiti, ma piuttosto di capire come poter affrontare quel compito in autonomia nel modo più economico ed efficace in termini di tempo e di fatica.

Ogni ragazzo iscritto al Doposcuola ha a disposizione un PC dotato dei software più adatti alle sue esigenze.

INSERIMENTO

È previsto un colloquio di conoscenza con i genitori e/o l'equipe scolastica di riferimento al fine di presentare il bambino/ragazzo, valutare insieme le aspettative sul servizio e l'effettiva possibilità di inserimento. Se la famiglia decide di iscrivere il figlio al Doposcuola, il bambino/ragazzo viene inserito nel gruppo di lavoro che più si addice alla sua età e più prossimo alle sue difficoltà.

TEMPI

Il Doposcuola è attivo, dietro appuntamento, **dal lunedì al venerdì (orario pomeridiano) ed il sabato mattina.**

Per favorire l'autonomia vengono proposte sessioni di studio assistito della durata di 1ora e 30 minuti, una o più volte la settimana.

